**691217400794**

**КАЛДЫГОЗОВА Багила Ахметкуловна,**

**№70 С.Бекбосынов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ТАСЫМАЛ. ТҰСАУКЕСЕР ЖЫРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.1.3.1. Тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау;1.4.1.2. Мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу. |
| **Сабақтың мақсаты** | Сөздерді дұрыс тасымалдауды үйренеді, тасымалданбайтын сөздерді ажыратады;Тұсаукесер жырын жаттайды. |
| **Құндылықтар** | Ұлттық мүдде: Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;Ұлттық мұраға ұқыпты қарау. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут****Өткенді пысықтау****5 минут****Сабақтың ортасы****20 минут****Сергіту сәті****2 минут****Сабақты қорыту****6 минут****Қосымша тапсырма****2 минут****Кері байланыс****5 минут** | Психологиялық ахуал қалыптастыру«Сиқырлы шаттық» шеңбері:– Алдарыңда сиқырлы дөңгелектер жатыр, оларды алып, артын аударып қараңдар. Одан бір-біріңмен қалай сәлемдесу керектігінің сиқырын көресіңдер. Егер күлкі бейнеленсе, онда бір-бірімізге күлімдей қарайық, алақан суреттелсе, қолымызды қысып амандасайық, жүрек бейнеленген болса, құшақтасайық, Күн бейнеленген болса, жақсы сөз айтып сәлемдесейік.Өткенді пысықтауҚималармен жұмысЖаңа тақырып1-жаттығуСуретпен жұмысСуреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? Тағы нені байқадыңдар?Суретке қарап, өлеңнің мазмұнына болжау жасап көріңдерші. Өлең кім жайында болмақ деп ойлайсыңдар?Өлеңнің мазмұнымен жүргізілетін жұмыстар:1.Өлеңді тыңдату.2.Жеке оқушыларға оқыту.3.Сөздік жұмысын жүргізу.4. Тұсау кесу туралы өз ойларын айтқызу.Дәптермен жұмыс2-жаттығуды ауызша орындайды. Екі қатарда берілген буындардан сөз құрап айтады. Мысалы: дала, қала, кітап, дәптер, қазақ.3-жаттығуды жазбаша орындайды. Өлеңді көшіріп жазады. Қарамен берілген сөздердің қалай тасымалданатынын айтады. ЕБҚСуреттердің атауын жаз және тасымалдаЕҚБ«Диалог» әдісіӘжеңмен, анаңмен тұсау кесуге бардың ба?Өзіңнің тұсауыңды кім кескенін білесің бе?«Нейрожаттығу» әдісіҚарлығашқа сәбиді құтқаруға көмектес3-жаттығуӨлеңді көшіріп жаз.Қарамен берілген сөздердің қалай тасымалданатынын айт. ФС тапсырмасыШығармашылық тапсырма.ЖұмбақКезікті бір жануар,Үстінде екі тауы бар. (Түйе)«Кім жылдам?» ойыны й, ң, у дыбыстарына байланысты сөздер айту. Балалар сол сөздерді ауызша тасымалдайды. Мұнда оқушылардың жылдамдықтары шыңдалады.Жа-йық, қа-уырт, да-уылпаз, жа-уынгер, қа-йық, жа-ңа, ...Кері байланысC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\Кері байланыс\e300174e980959b0e751f900eadf54f7.png | Ойынның шартына сай бір- бірімен амандасып, жақсы сөз айтып, көңілдерін көтереді.Өткен тақырыпты пысықтайдыӨлеңді оқушылардың бәрі оқиды.Мазмұнымен жұмыс жасайды.Сөздерді буынға бөледіСөздерді тасымалдап жазадыЖеке жұмыс жасайдыЖаттығу жасайдыТапсырманы орындайдыЖұмбақты шешедіОйын ойнайдыКері байланыс жасайды | C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\442c464e5420a90a30b37bd112a6ac72-800x.jpgДескриптор:Сөз құрастырып жазадыДыбыстық талдау жасай алады«Бейдж» әдісі арқылы мадақтауДескриптор:Суретке қарап, өлеңнің мазмұнына болжау жасайдыӨлеңнің мазмұнымен жұмыс жүргізедіДескриптор.Буындардан сөз құрайдыСөздерді тасымалдауды біледі «Банкомат» әдісіДескриптор:Көркем жазу емлесін сақтап жазадыСөздерді тасымалдап жазадыТамаша!Жарайсың?Дескриптор:Өлеңді көшіріп жазады.Қарамен берілген сөздердің қалай тасымалданатынын айтады. Дескриптор:Сөздерді ауызша тасымалдайдыӨтілген тақырыпты меңгерген«Білім ағашы» әдісі | Сиқырлы дөңгелектерКеспе буындарСуреттерC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\depositphotos_79385308-stock-illustration-footprint-stickers-symbol.jpgC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\image_b.jpgОқулықЖұмыс дәптеріОқушы жұмыстарыМузыкаЖұмыс дәптеріЖұмыс дәптеріСуреттерКері байланыс тақтасы |